

Instruktionen zur Vorbereitung des 5S-Spiels

Seiten 9-14 dieses pdfs drucken

- Achtung: Sortieren ausschalten, so dass alle Blatt 1, 2, 3 ... hintereinander gedruckt werden, ansonsten musst händisch sortiert werden
- Je Teilnehmer 1x drucken, in Farbe und in DIN A4

Vorbereitung

- Gedruckten Stapel der 6 Blätter bereithalten
- Eine Tabelle anfertigen zum groben Erfassen der Rundenzeiten, je Teilnehmer eine Zeile und für jede Runde (6) eine Spalte

	R1	R2	R3	R4	R5	R6
Mitspieler 1						
Mitspieler 2						
...						

Rahmenbedingungen

- Ziel des Spiels: Das Werkzeug für die angedeutete Tätigkeit zusammenstellen
- Dauer: ca. 15-20 min
- Anzahl Begleiter:
Am besten wird das Spiel durch 2 Menschen angeleitet, so kann das Erfassen der Zeiten und die Spielorganisation aufgeteilt werden
- Ablauf:
 - Es wird in Runden gespielt, 6 Runden
 - Die Blätter werden jede Runde verdeckt verteilt und auf Kommando freigegeben
 - Die Zeit für jede Runde wird so gut es geht für jeden Teilnehmer gestoppt
 - Nach jeder Runde wird ein Nachbesprechung durchgeführt
 - Die Letzte Runde wird nur noch thematisiert und das „5te S“ angedeutet

Instruktionen zum Anleiten des 5S-Spiels (1/7)

Einleitung

- Je nach Kontext, wird das Spiel eingeleitet und das Spiel erklärt
 - Spiel-Kontext: Die Teilnehmer sollen sich vorstellen einen Montage- oder Instandhaltungsauftrag erledigen zu müssen (Tätigkeit A).
 - Dafür wird bestimmtes Werkzeug benötigt, das oben auf dem Blatt dargestellt ist.
 - Unter dem erforderlichen Werkzeug befindet sich der „Werkzeugkoffer“ mit dem verfügbaren Werkzeug.
 - Aus diesem Werkzeug soll das benötigte Werkzeug zusammengestellt werden, in dem die benötigten Werkzeuge einzeln eingekreist werden.
 - Sobald jemand alle Werkzeuge eingekreist hat, ruft der Teilnehmer laut stopp.
 - Haben (so gut wie) alle Teilnehmer stopp gerufen, ist die Runde zu Ende und es kann in die Nachbesprechung gestartet werden.

Instruktionen zum Anleiten des 5S-Spiels (2/7)

Runde 1

- In der 1. Runde wurde noch kein Element der 5S-Methode angewendet. Es sind noch zu viele ungeordnete Werkzeuge und auch jede Menge Müll vorhanden. Der Werkzeugkoffer ist schmutzig. Es gibt keinen Standard und keine Maßnahmen zur Selbstdisziplin.
- Nachbesprechung: Nach der ersten Runde sollte ein Gespräch über die vorherrschende Situation geführt werden. Dabei sollte das Gespräch zu erst auf den „Müll“ und anderes Unnötige gelenkt werden, da dies in der 2. Runde behoben wird. Diese Fragen haben sich bewährt:
 - Was ist euch aufgefallen?
 - Was noch?
 - Kommt euch das bekannt vor?
 - Wo begegnet euch das in eurem Arbeitsalltag?
- Sobald es einen Hinweis auf das zu unnötige Werkzeug bzw. den unnötigen Müll gibt, wird die nächste Runde eingeleitet.

Jetzt die Zettel der nächsten Runde verdeckt verteilen.

Instruktionen zum Anleiten des 5S-Spiels (3/7)

Runde 2

- In der 2. Runde ist deutlich weniger Werkzeug und kein Müll mehr vorhanden. Verbliebenes ist aber immer noch unordentlich.
- Nachbesprechung: Nach der 2. Runde sollte ein Gespräch über die vorherrschende Situation geführt werden. Dabei sollte das Gespräch auf das unordentliche Werkzeug gelenkt werden, da dies in der 3. Runde behoben wird. Diese Fragen haben sich bewährt:
 - Was ist euch aufgefallen?
 - Was noch?
 - Kommt euch das bekannt vor?
 - Wo begegnet euch das in eurem Arbeitsalltag?
- Sobald es einen Hinweis auf das unordentliche Werkzeug gibt, wird die nächste Runde eingeleitet.

Jetzt die Zettel der nächsten Runde verdeckt verteilen.

Instruktionen zum Anleiten des 5S-Spiels (4/7)

Runde 3

- In der 3. Runde ist das verbliebene Werkzeug sortiert und ordentlich angeordnet. Der Werkzeugkoffer ist aber immer noch „verschmutzt“.
- Nachbesprechung: Nach der 3. Runde sollte ein Gespräch über die vorherrschende Situation geführt werden. Dabei sollte das Gespräch auf den verschmutzten Werkzeugkoffer gelenkt werden, da dies in der 4. Runde behoben wird. Diese Fragen haben sich bewährt:
 - Was ist euch aufgefallen?
 - Was noch?
 - Was fällt Euch auf in Bezug auf die Entwicklung der Zeit für das Zusammentragen der Werkzeuge?
 - Kommt euch das bekannt vor?
 - Wo begegnet euch das in eurem Arbeitsalltag?
- Sobald es einen Hinweis auf den schmutzigen Werkzeugkoffer gibt, wird die nächste Runde eingeleitet.

Jetzt die Zettel der nächsten Runde verdeckt verteilen.

Instruktionen zum Anleiten des 5S-Spiels (5/7)

Runde 4

- In der 4. Runde ist der Werkzeugkoffer sauber und das Werkzeug noch ordentlicher angeordnet. Es fehlt der Standard, damit man weiß, was, wo fehlt bzw. wieder hingehört.
- Nachbesprechung: Nach der 4. Runde sollte ein Gespräch über die vorherrschende Situation geführt werden. Dabei sollte das Gespräch auf die fehlenden Standards gelenkt werden, da dies in der 5. Runde behoben wird. Diese Fragen haben sich bewährt:
 - Was ist euch aufgefallen?
 - Was noch?
 - Kommt euch das bekannt vor?
 - Wo begegnet euch das in eurem Arbeitsalltag?
- Sobald es einen Hinweis auf den fehlenden Standard gibt, wird die nächste Runde eingeleitet.

Jetzt die Zettel der nächsten Runde verdeckt verteilen.

Instruktionen zum Anleiten des 5S-Spiels (6/7)

Runde 5

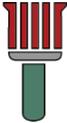
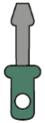
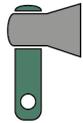
- In der 5. Runde gibt es einen Standard, alles ist ordentlich angeordnet, sauber und beschriftet. Es fehlt nur noch die Prozessbestätigung, in der die Einhaltung des Standards überprüft wird und Weiterentwicklung stattfindet.
- Nachbesprechung: Nach der 5. Runde sollte ein Gespräch über die vorherrschende Situation geführt werden. Dabei sollte das Gespräch auf die Kontrolle der Einhaltung der Standards gelenkt werden, da dies in der 6. Runde mit der Einführung der Prozessbestätigung behoben wird. Diese Fragen haben sich bewährt:
 - Was ist euch aufgefallen?
 - Was noch?
 - Was fehlt noch für die vollständige Umsetzung von 5S?
- Sobald es einen Hinweis auf die Selbstdisziplin bzw. die Prozessbestätigung gibt, wird die letzte Runde eingeleitet.

Jetzt die Zettel der letzten Runde verdeckt verteilen.

Instruktionen zum Anleiten des 5S-Spiels (7/7)

Runde 6

- In der 6. Runde ist 5S vollständig umgesetzt.
- Nachbesprechung: Nach der 6. Runde sollte ein Gespräch über die vorherrschende Situation geführt werden. Dabei sollte das Gespräch in Bezug zur Gesamtsituation von 5S bei „Dein Unternehmen“ gelegt werden. Diese Fragen haben sich bewährt:
 - Was ist euch mit Blick auf die Zeiten für jede Runde aufgefallen?
 - Was fehlt aus eurer Sicht am meisten, um 5S bei „Dein Unternehmen“ einzuführen.
 - Wie machen wir nun bei euch weiter?
- Für das Mitmachen bedanken und den 5S-Workshop fortsetzen.

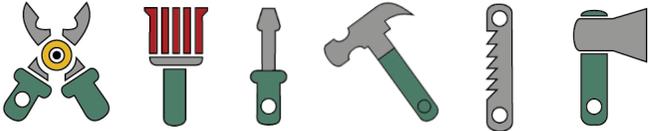
Tätigkeit A:      

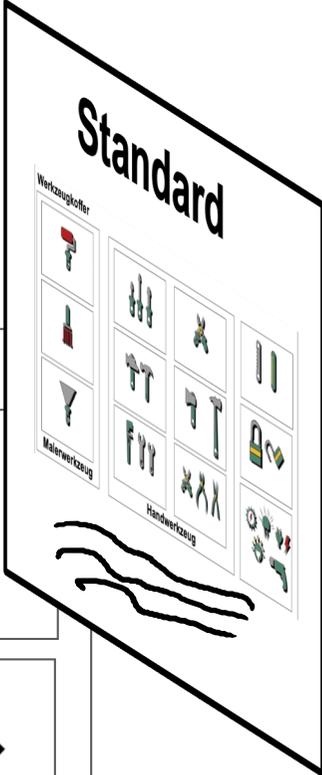
Werkzeugkoffer



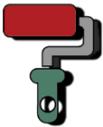
The 'Werkzeugkoffer' (tool kit) contains the following items:

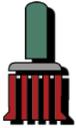
- Roller
- Four screwdrivers with different bit types
- Saw
- Two hammers
- Two brushes (one red, one blue)
- Funnel
- Axe
- Level
- Wrench
- Three wrenches
- Wrench
- Two pliers
- Drill
- Light bulb
- Light socket
- Light plug
- Lightning bolt
- Level

Tätigkeit A: 



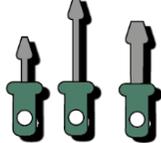
Werkzeugkoffer



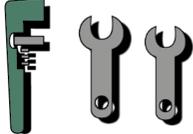




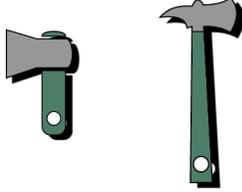
Malerwerkzeug





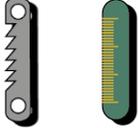




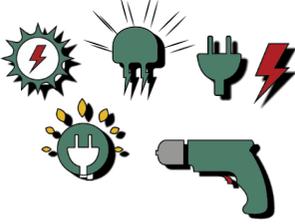




Handwerkzeug







Werkzeugkoffer

Malerwerkzeug **Handwerkzeug**

Standard ✓



The image illustrates a standard tool set. A 3D white figure wearing a red tie stands next to a large board labeled "Standard". The board displays a grid of tool icons, including a paint roller, screwdrivers, pliers, saw, utility knife, hammers, locks, wrenches, various pliers, and power tools. A green checkmark is placed above the board. To the right, a second 3D white figure is shown in a separate frame, holding a large red hammer.